

AKO PRACOVAŤ S KOMIKSOM „POVEDZ TO NAHLAS“

ÚVOD

Rozprávajte sa s deťmi na tému šikanovania a o tom, že nikto nemá právo druhému ubližovať. Vysvetlite deťom, čo šikana znamená a ako sa prejavuje. Akým spôsobom sa pred šikanou môžu chrániť a komu sa môžu zdôveriť, keď ich niečo trápi alebo nevedia samy nájsť z náročnej situácie východisko. Viac potrebných informácií nájdete aj na www.odpiseheti.sk.

Rozvíjajte u detí empatiu a sociálne zručnosti. Pomôžte im zorientovať sa vo svojich emóciách. Prostredníctvom komiksu – príbehu a obrázkov sa dieťa dokáže stotožniť s hlavnými postavami a získať nadhľad nad situáciou. Zároveň dokáže samé alebo s Vašou pomocou nájsť riešenie, vziť sa do prežívania hlavných postáv a zhodnotiť ich konanie.

Komiks ponúka viac možností, ako by sa príbeh mohol vyvíjať – línia A/línia B. Keď sa šikana nerieši, môže viesť k vážnym problémom. Riešením nie je zmena školy, aj keď je niekedy nevyhnutná. Správnym riešením je, keď ten, komu je ubližované nájde pomoc. Keď sa v triede nachádza zdravé jadro, ktoré sa nebude prizerať, keď sa niekomu ubližuje, ale zakročí a podá pomocnú ruku. Iba tak zastavíme šikanu.

PaedDr. Petra Arslan Šinková
odborná garantka projektu Odpíšeme ti

Návod na prácu s komiksom

Nechajte deti, aby si prezreli príbeh a prečítali si ho.

Vyzvite deti, aby Vám príbeh prerozprávali.

Rozprávajte sa o oboch možnostiach riešenia a diskutujte o nich.

Prejdite si postupne každý obrázok a rozprávajte sa o ňom.

Nechajte deti vyjadriť svoj názor.

Je v poriadku, ak má dieťa odlišný názor. Pýtajte sa ho, ako to vníma a ako by to mohlo byť inak alebo ako sa postava cíti.

Všímajte si reakcie detí.

Návod na rozhovor s dieťaťom

O čom bol príbeh?

Ako si sa cítil, keď si si ho čítal?

Čo sa Ti na príbehu páčilo?

Čo sa Ti na príbehu nepáčilo?

Čo mohlo dievča z príbehu urobiť?

Čo by si urobil/a Ty?

Čo mohli urobiť spolužiaci?

Zažil si aj Ty niečo podobné? Ako si sa cítil?

Tipy na otázky

Spýtajte sa dieťaťa, ako vníma konanie postáv.

Ako sa podľa neho správali hlavné postavy?

Ako sa správala Ema? Prečo Ema najprv nič nespravila?

Ako sa cítila Tamara?

Položte dieťaťu otázku, čo by ono urobilo na mieste dievčaťa, ktorému bolo ubližované a ako mohlo dievča riešiť situáciu.

Využite príbeh ako možnosť komunikovať s deťmi o ich vlastných pocitoch a zážitkoch.

Ubližoval už aj tebe niekto? Pomohol ti niekto v tej situácii? Ako si ju zvládol?

Videl si, že by niekto niekomu ubližoval? Čo by si urobil?

Čo by ešte v takejto situácii pomohlo?